

|                                                                                                                                        |                             |                                                                                |     |        |                                                                                               |        |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| 教科<br>科目                                                                                                                               | 国語<br>論理国語                  | 学<br>年                                                                         | 5 年 | 単<br>位 | 2 単位                                                                                          | 担<br>当 | 野見山 和也 |
| 【科目の概要】                                                                                                                                |                             |                                                                                |     |        |                                                                                               |        |        |
| 現代の国語で身につけた学力を基に、近代以降の文章を読解するための応用力を身に付け、ものの見方や考え方を深く養っていくことを目的とします。国語としての日本語を大切にし、語彙力を高めるとともに、自然や人間、現代社会が抱える様々な問題と自分自身との関わり方について考えます。 |                             |                                                                                |     |        |                                                                                               |        |        |
| 【育成をめざす学力】言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。                                                             |                             |                                                                                |     |        |                                                                                               |        |        |
| (1) 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。                                                                                                        |                             |                                                                                |     |        |                                                                                               |        |        |
| (2) 論理的、批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。                                                |                             |                                                                                |     |        |                                                                                               |        |        |
| (3) 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。                                           |                             |                                                                                |     |        |                                                                                               |        |        |
| 【評価の観点】                                                                                                                                |                             |                                                                                |     |        |                                                                                               |        |        |
| 知識・技能                                                                                                                                  |                             | 思考・判断・表現                                                                       |     |        | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                 |        |        |
| 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けている。                                                                                                               |                             | 論理的、批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができる。 |     |        | 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度が身についている。 |        |        |
| 【年間指導単元・内容と学習活動】                                                                                                                       |                             |                                                                                |     |        |                                                                                               |        |        |
| 4 月                                                                                                                                    | 「自他の『間あい』」                  |                                                                                |     |        |                                                                                               |        |        |
| 5 月                                                                                                                                    | 「『私』中心の日本語」                 |                                                                                |     |        |                                                                                               |        |        |
| 6 月                                                                                                                                    | 「日本人の『自然』」「手の変幻」            |                                                                                |     |        |                                                                                               |        |        |
| 7 月                                                                                                                                    | 「越境する動物がもたらす贈り物」            |                                                                                |     |        |                                                                                               |        |        |
| 8 月                                                                                                                                    | 「推論とは何か」「帰納法のワナ― 一般化に対する疑問」 |                                                                                |     |        |                                                                                               |        |        |
| 9 月                                                                                                                                    | 「働かないアリに意義がある」              |                                                                                |     |        |                                                                                               |        |        |
| 10 月                                                                                                                                   | 「A I 時代の社会と法」               |                                                                                |     |        |                                                                                               |        |        |
| 11 月                                                                                                                                   | 「なぜ多様性が必要か」                 |                                                                                |     |        |                                                                                               |        |        |
| 12 月                                                                                                                                   | 「生態認証技術の発展と未来」              |                                                                                |     |        |                                                                                               |        |        |
| 1 月                                                                                                                                    | 「コミュニティ空間としての都市」            |                                                                                |     |        |                                                                                               |        |        |
| 2 月                                                                                                                                    | 「『第二の身体』としてのメディアと技術」        |                                                                                |     |        |                                                                                               |        |        |
| 3 月                                                                                                                                    | 「対話の意味」「身体的表現の関係性」          |                                                                                |     |        |                                                                                               |        |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                                                                           |     |                                                                                                                       |      |        |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|-------|
| 教科<br>科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 国語<br>古典探求（古文）                         | 学<br>年                                                                    | 5 年 | 単<br>位                                                                                                                | 1 単位 | 担<br>当 | 畠中 典子 |
| <p>【科目の概要】</p> <p>「古文」は「言語文化」での古文の基礎を発展させる科目です。古語単語・文法事項・古典常識などに関する基礎知識をつけることで、古文特有の文体や修辞などの表現上の特徴を理解できるようにします。先人の生活様式や、美意識、価値観を学び、日本の伝統文化に対する理解を深めます。</p>                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                                                           |     |                                                                                                                       |      |        |       |
| <p>【育成をめざす学力】言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるようにする。</p> <p>(2) 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、古典などを通した先人のものの見方、感じ方、考え方との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。</p> <p>(3) 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって古典に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。</p> |                                        |                                                                           |     |                                                                                                                       |      |        |       |
| 【評価の観点】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                                                           |     |                                                                                                                       |      |        |       |
| 知識・技能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        | 思考・判断・表現                                                                  |     | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                         |      |        |       |
| 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けているとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        | 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。 |     | 言葉を通して積極的に他者や社会に関わったり、ものの見方、感じ方、考え方を深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに、古典に親しむことで自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深めようとしている。 |      |        |       |
| 【年間指導単元・内容と学習活動】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                                                                           |     |                                                                                                                       |      |        |       |
| 4 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 説話 古今著聞集「小式部内侍が大江山の歌の事」                |                                                                           |     |                                                                                                                       |      |        |       |
| 5 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 随筆 沙石集「歌ゆゑに命を失ふ事」 随筆 徒然草「世に語り伝ふること」    |                                                                           |     |                                                                                                                       |      |        |       |
| 6 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 歌物語 伊勢物語「初冠」 物語 大和物語「姥捨」               |                                                                           |     |                                                                                                                       |      |        |       |
| 7 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 日記 蜻蛉日記「うつろひたる菊」                       |                                                                           |     |                                                                                                                       |      |        |       |
| 8 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 日記 蜻蛉日記「「泔坏の水」                         |                                                                           |     |                                                                                                                       |      |        |       |
| 9 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 日記 和泉式部日記「夢よりもはかなき世の中」 随筆 枕草子「すさまじきもの」 |                                                                           |     |                                                                                                                       |      |        |       |
| 10 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 物語 源氏物語「若宮誕生」                          |                                                                           |     |                                                                                                                       |      |        |       |
| 11 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 物語 源氏物語「若紫」                            |                                                                           |     |                                                                                                                       |      |        |       |
| 12 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 日記 更級日記「門出」                            |                                                                           |     |                                                                                                                       |      |        |       |
| 1 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 日記 更級日記「源氏の五十余巻」                       |                                                                           |     |                                                                                                                       |      |        |       |
| 2 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 大鏡「弓争ひ」 軍記物語 平家物語「能登殿の最期」              |                                                                           |     |                                                                                                                       |      |        |       |
| 3 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 和歌・俳諧 「古今和歌集 仮名序」                      |                                                                           |     |                                                                                                                       |      |        |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                                                                           |     |        |                                                                                                                       |        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| 教科<br>科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 国語<br>古典探求（漢文）                         | 学<br>年                                                                    | 5 年 | 単<br>位 | 1 単位                                                                                                                  | 担<br>当 | 畠中 典子 |
| 【科目の概要】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                                                                           |     |        |                                                                                                                       |        |       |
| <p>語句・句法などを理解したうえで、漢文の訓読のきまりに従って音読し、現代語訳や解釈・鑑賞ができるようにします。</p> <p>また漢文作品をとおして、漢文の文章の特徴を知り、人間の生き方・中国の歴史・思想などについて、自分の考え方を深めていきます。先人たちの価値観や考え方を学び、文化を継承していく姿勢を身に付けていきます。</p>                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                                                           |     |        |                                                                                                                       |        |       |
| 【育成をめざす学力】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                                                           |     |        |                                                                                                                       |        |       |
| <p>言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるようにする。</p> <p>(2) 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、古典などを通した先人のものの見方、感じ方、考え方との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。</p> <p>(3) 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって古典に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。</p> |                                        |                                                                           |     |        |                                                                                                                       |        |       |
| 【評価の観点】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                                                                           |     |        |                                                                                                                       |        |       |
| 知識・技能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        | 思考・判断・表現                                                                  |     |        | 主体的に学習に取り組む態度                                                                                                         |        |       |
| 生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けているとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めている。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        | 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。 |     |        | 言葉を通して積極的に他者や社会に関わったり、ものの見方、感じ方、考え方を深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに、古典に親しむことで自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深めようとしている。 |        |       |
| 【年間指導単元・内容と学習活動】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                                                           |     |        |                                                                                                                       |        |       |
| 4 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 故事・逸話「推敲」                              |                                                                           |     |        |                                                                                                                       |        |       |
| 5 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 故事・逸話「呉越同舟」「嬰逆鱗」「知音」                   |                                                                           |     |        |                                                                                                                       |        |       |
| 6 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 史話・史伝「鼓腹撃壤」 名家の文章「雑説」                  |                                                                           |     |        |                                                                                                                       |        |       |
| 7 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 名家の文章「黔之驢」                             |                                                                           |     |        |                                                                                                                       |        |       |
| 8 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 史話・史伝「鴻門之会」                            |                                                                           |     |        |                                                                                                                       |        |       |
| 9 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 史話・史伝「鴻門之会」                            |                                                                           |     |        |                                                                                                                       |        |       |
| 10 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 史話・史伝「四面楚歌」                            |                                                                           |     |        |                                                                                                                       |        |       |
| 11 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 史話・史伝「四面楚歌」                            |                                                                           |     |        |                                                                                                                       |        |       |
| 12 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 寓話「売鬼」 * 語彙、漢文句法の復習                    |                                                                           |     |        |                                                                                                                       |        |       |
| 1 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 寓話「蟻王」「酒虫」                             |                                                                           |     |        |                                                                                                                       |        |       |
| 2 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 思想 孟子「何必曰利」「性善」 老子「小国寡民」               |                                                                           |     |        |                                                                                                                       |        |       |
| 3 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 思想 莊子「渾沌」「曳尾於塗中」 韓非子「非愛也」 * 語彙、漢文句法の復習 |                                                                           |     |        |                                                                                                                       |        |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                          |        |     |        |      |        |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|--------|------|--------|-------|
| 教科<br>科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 公共                                                                                                       | 学<br>年 | 5 年 | 単<br>位 | 2 単位 | 担<br>当 | 古賀 彩香 |
| <p>【科目の概要】ソ連邦のウクライナ侵攻は事態の収束が未だ見えない中、国際社会は、自国中心主義の下、武装平和による安全保障への回帰が顕著となっている一方で、地球環境の破壊が一体化して取り組むべき待ったなしの課題となっている。日本に目を転じれば、少子高齢化の進行、低迷する日本経済の中での物価高と不安定な雇用、資源・エネルギー問題の深刻化、IT 社会、多様性社会の進展など、これまで日本の発展を支えてきた価値観の転換を迫られる様々な課題に直面している。こうした現代社会において求められるのは、日々起こる諸事象を意味づけ、課題を発見し、問題解決の糸口を探し、他者との協働によってよりよい社会を構築していく力である。5 学年の「公共」は、現代の社会を形成してきた 20 世紀以降の歴史を、昨年度から学んでいる「歴史総合」の学習で確認したうえで、新たに学ぶ「倫理」、「政治」、「経済」、「国際社会」の基本原則と関連づけて、現代社会を多面的・多角的に考察し、社会で生きていく自分自身の価値観を形成する。さらに、他者の価値観を尊重し、他者と協働しつつ生きていく公共空間を構築し、よりよい社会に変革していく力を磨いていく科目である。</p>                                                                                                       |                                                                                                          |        |     |        |      |        |       |
| <p>【育成をめざす学力】</p> <p>(知識) 現代日本と世界の倫理、政治、経済に関する基礎事項を理解する力。</p> <p>(技能) 現代日本と世界の倫理、政治、経済と自己とのかかわりを具体例から把握し、意味づける力。</p> <p>(活用) 現代社会の現状を評価し、課題を発見し、解決策について多面的に考察し、根拠を示して提示する力。</p> <p>(探求) 社会に生きる一員としての権利と責任を自覚し、他者との議論と協働を通して、公共・公正な社会を構想する力。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                          |        |     |        |      |        |       |
| <p>【評価基準・評価項目】</p> <p>・倫理・政治・経済・国際社会の諸事象に関する基本用語を正確に暗記し、表記できる。(A①)</p> <p>・倫理・政治・経済・国際社会の基本原則を現代史と関連づけて理解し、整理できる。(A②)</p> <p>・倫理・政治・経済・国際社会の諸事象を基本原則と関連づけ、習得した基本用語を使って説明できる。(A③)</p> <p>・倫理・政治・経済・国際社会の諸事象に関する利害や価値観の対立論争を複合的な視点で理解し、整理できる (B②)</p> <p>・倫理・政治・経済・国際社会の諸事象を、公平・公正の観点から評価できる。(A④B②)</p> <p>・倫理・政治・経済・国際社会の諸事象の評価から、事象の課題を発見し、解決策を考え、その結論を提示できる。<br/>(社C①～⑤)</p> <p>・倫理・政治・経済・国際社会の諸事象に関する資料から、その事象の特徴や傾向を理解できる (社A④)</p> <p>・倫理・政治・経済・国際社会の諸事象の成果と課題を図版、地図、グラフ、文章等の資料を活用して表現できる<br/>(社B④、C①～⑤)</p> <p>・倫理・政治・経済・国際社会の諸事象の成果と課題について、他者と建設的な議論ができる (社A⑤、B⑤、C⑥)</p> <p>・倫理・政治・経済・国際社会の諸事象の学習を通じて、意義を理解し、興味・関心を喚起できる (社C⑦)</p> |                                                                                                          |        |     |        |      |        |       |
| 【年間指導単元・内容と学習活動】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |        |     |        |      |        |       |
| 4 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1 社会をつくる私たち</b><br>(1) 青年期と自己形成                                                                       |        |     |        |      |        |       |
| 5 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (2) 職業生活と社会参加 (3) 伝統文化と日本思想                                                                              |        |     |        |      |        |       |
| 6 月<br>7 月<br>8 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2 人間としてよく生きる</b><br>(1) 源流思想 (ギリシア哲学と宗教) (2) 近代思想 (3) 現代思想                                            |        |     |        |      |        |       |
| 9 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>3 民主社会の倫理と民主国家の基本原則</b><br>(1) 人間と尊厳 (2) 自由・権利と責任・義務 (3) 人権保障と国民主権                                    |        |     |        |      |        |       |
| 10 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4 日本国憲法と日本の政治機構</b><br>(1) 日本国憲法の成立 (2) 平和主義 (3) 基本的人権 (4) 国会と内閣                                      |        |     |        |      |        |       |
| 11 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (5) 司法権 (6) 地方自治 (7) 政党と選挙 (4) 戦後日本の政治<br><b>5 現代の経済社会</b><br>(1) 経済社会の理論 (2) 市場原理と景気変動 (3) 企業 (4) 金融と財政 |        |     |        |      |        |       |
| 12 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6 経済活動の現状と課題</b><br>(1) 日本経済のあゆみ (2) 中小企業と農業 (3) 消費者問題 (4) 雇用と労働                                      |        |     |        |      |        |       |
| 1 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (5) 社会保障 (6) 公害と環境<br><b>7 国際政治の動向と課題</b><br>(1) 主権国家と国際法 (2) 国際連合 (3) 国際政治のあゆみ (4) 軍縮                   |        |     |        |      |        |       |
| 2 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (5) 民族問題 (6) 排外主義と国際貢献<br><b>7 国際経済の動向と課題</b><br>(1) 国際分業と貿易 (2) 外国為替 (3) 国際経済のあゆみ (4) 資源ナショナリズム         |        |     |        |      |        |       |
| 3 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (4) グローバル経済 (5) 金融資本主義 (6) 南北問題と南南問題 (7) 環境保全と経済                                                         |        |     |        |      |        |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |        |                |        |      |        |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|--------|------|--------|-------|
| 教科<br>科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 世界史探究                                                                                              | 学<br>年 | 5 年文系<br>(選択者) | 単<br>位 | 3 単位 | 担<br>当 | 下川 徹也 |
| <p>【科目の概要】ソ連邦のウクライナ侵攻は事態の収束が未だ見えない中、国際社会は、自国中心主義の下、武装平和による安全保障への回帰が顕著となっている一方で、地球環境の破壊が一体化して取り組むべき待ったなしの課題となっている。このような国際社会において求められるのは、国家間、個人間の多様性を尊重しつつ、日々起こる諸事象を、対話を通して、自分とは異なる他者と協働して意味づけながら、課題を共有し、問題解決の糸口を見つけ、改善に向けた行動を模索する力である。5 学年の「世界史探究」では、その誕生から現代まで、特色ある文明を生み出し、交流と再編を繰り返しながら、地球世界を構築してきた人類の歴史を学ぶ。取り扱う個々の歴史的事象を大きな歴史の流れの中で理解し、その意義を歴史の流れに位置付け、多角的な視点で考察し、その成果と課題を検証し、結果を表現し、他者との建設的な議論を通じてよりよい未来を描いていく科目である。</p>                                                                                                                                   |                                                                                                    |        |                |        |      |        |       |
| <p>【育成をめざす学力】</p> <p>(知識) 世界史事象を地理的条件や日本との関連付けながら理解し、まとめる力。<br/> (技能) 世界史事象に関する図版・文献・統計資料を効果的に活用して復元する力。<br/> (思考・判断) 世界史事象を大きな歴史の流れの中で意味づけ、成果と課題を評価する力。<br/> (表現) 現代社会に生きる一員として何をなすべきかを考えていく問題解決力や判断力・洞察力。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |        |                |        |      |        |       |
| <p>【評価基準・評価項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習した基本用語を正確に暗記し、表記できる (社 A①)</li> <li>・基本用語同士の関係を図式化して歴史事象を理解し、整理できる (社 A②)</li> <li>・歴史事象を大きな歴史に意味づけ、他事象と比較して地域的・時代的特殊性・普遍性を判断できる (社 B①②)</li> <li>・各地域・時代の「人間・社会認識」や現代的課題との関連から、歴史事象について評価できる (社 B③)</li> <li>・歴史事象の課題を発見し、解決策を考え、その結論を提示できる。(社 C①～⑤)</li> <li>・歴史事象に関する図版、地図、グラフ、文章等の資料から、歴史事象を理解できる (社 A④)</li> <li>・歴史事象の成果と課題を図版、地図、グラフ、文章等の資料を活用して表現できる (社 B④, C①～⑤)</li> <li>・歴史事象の成果と課題について、他者と建設的な議論ができる (社 A⑤, B⑤, C⑥)</li> <li>・歴史事象の学習を通じて、歴史学習の意義を理解し、興味・関心を喚起できる (社 C⑦)</li> </ul> |                                                                                                    |        |                |        |      |        |       |
| 【年間指導単元・内容と学習活動】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    |        |                |        |      |        |       |
| 4 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1 諸地域の特質の形成</b><br>(1)古代オリエント文明 (2)古代インド文明 (3)古代中国文明                                            |        |                |        |      |        |       |
| 5 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (4)中央アジア (5)東アジア文化圏 (6)仏教とインド古典文化 (7)西アジアの帝国 (8)古代ギリシア                                             |        |                |        |      |        |       |
| 6 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (9)ローマの地中海統一 (10)キリスト教世界の成立と発展<br><b>2 諸地域の交流と再編</b><br>(1)イスラム政権 (2)イスラム世界の拡大と接触 (3)西ヨーロッパ封建社会の成立 |        |                |        |      |        |       |
| 7 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (4)東ヨーロッパ世界 (5)ヨーロッパ封建社会の動揺 (6)東アジアの再編                                                             |        |                |        |      |        |       |
| 8 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (7)モンゴル帝国の世界支配 (8)明清帝国の動向 (9)オスマン朝とサファヴィ朝 (10)ムガル朝                                                 |        |                |        |      |        |       |
| 9 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (11)ルネサンスと宗教改革 (12)大航海時代 (13)ヨーロッパ主権国家の成立と発展                                                       |        |                |        |      |        |       |
| 10 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (14)科学革命と啓蒙思想<br><b>3 諸地域の結合と変容</b><br>(1)産業革命 (2)アメリカ独立革命 (3)フランス革命とナポレオン                         |        |                |        |      |        |       |
| 11 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (4)ウィーン体制 (5)19 世紀のイギリス・フランス (6)19 世紀ヨーロッパの再編 (7)アメリカの発展                                           |        |                |        |      |        |       |
| 12 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (8)19 世紀欧米文化 (9)西アジアの変容 (10)南アジア・東南アジアの植民地化 (11)東アジアの動揺                                            |        |                |        |      |        |       |
| 1 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (12)帝国主義の成立と世界分割 (13)アジア諸国の変革と民族運動 (13)第一次世界大戦とロシア革命<br>(14)ヴェルサイユ体制下の欧米 (15)アジア・アフリカの自立 (16)世界恐慌  |        |                |        |      |        |       |
| 2 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (17)第二次世界大戦 (18)大戦の終結と国際連合<br><b>4 地球世界の課題</b><br>(1)冷戦の展開 (2)非同盟主義 (3)国際政治の多様化 (4)産業構造と経済体制の変容    |        |                |        |      |        |       |
| 3 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (5)冷戦の終結 (6)冷戦後の世界 (7)現代の世界 (8)現代文化                                                                |        |                |        |      |        |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                             |                                 |                    |      |        |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------|------|--------|-------|
| 教科<br>科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 日本史探究                             | 学<br>年                      | 5 年文系<br>(選択者)                  | 単<br>位             | 3 単位 | 担<br>当 | 古賀 倫子 |
| 【科目の概要】国際化の進んだ今日では、世界各地で人々と接する機会が増え、自分とは異なる文化を理解する努力が求められています。異文化を理解し、異文化との共生をめざすためには正しい歴史認識をもつことが大切です。そこで、5 学年では、中学で学んだ歴史を基礎に、自国の歴史認識を深めるため、日本列島誕生から近世までの日本が歩んできた歴史を、古代中国・朝鮮半島や中世以降のヨーロッパとの関係を把握しながら、日本の文化と伝統の特色を理解し、「歴史的なできごと」に対しての多角的な考察をふまえて、歴史に対する考えを深めていきます。                                                                                                                                                           |                                   |                             |                                 |                    |      |        |       |
| 【育成をめざす学力】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                             |                                 |                    |      |        |       |
| ・日本の文化と伝統と現代日本の課題を理解するための日本史の基本的事項を習得する力。<br>・史料および資料の意味、さらに将来の予測を読み取る力<br>・歴史の時系列の理解、歴史の過程に見られる「原因・結果・影響」を整理する力<br>・歴史的な見方や考え方から現代への問題を考えることができる力<br>・学習活動を通じ、日本史の学習の意義を理解し、学習への興味・関心を喚起する力<br>・学習活動を通じ、自己の学習状況や学習姿勢を検証し、改善する力                                                                                                                                                                                              |                                   |                             |                                 |                    |      |        |       |
| 【評価基準・評価項目】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                             |                                 |                    |      |        |       |
| ・学習した基本用語を正確に暗記し、表記できる（社 A①）<br>・基本用語同士の関係を図式化して歴史事象を理解し、整理できる（社 A②）<br>・歴史事象を大きな歴史に意味づけ、他事象と比較して地域的・時代的特殊性・普遍性を判断できる（社 B①②）<br>・各地域・時代の「人間・社会認識」や現代的課題との関連から、歴史事象について評価できる（社 B③）<br>・歴史事象の課題を発見し、解決策を考え、その結論を提示できる。（社 C①～⑤）<br>・歴史事象に関する図版、地図、グラフ、文章等の資料から、歴史事象を理解できる（社 A④）<br>・歴史事象の成果と課題を図版、地図、グラフ、文章等の資料を活用して表現できる（社 B④、C①～⑤）<br>・歴史事象の成果と課題について、他者と建設的な議論ができる（社 A⑤、B⑤、C⑥）<br>・歴史事象の学習を通じて、歴史学習の意義を理解し、興味・関心を喚起できる（社 C⑦） |                                   |                             |                                 |                    |      |        |       |
| 【年間指導単元・内容と学習活動】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                             |                                 |                    |      |        |       |
| 4 月<br>5 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 第 1 章 日本文化のあけぼの<br>第 2 章 古墳とヤマト政権 | 1. 文化のはじまり<br>1. 古墳文化の展開    | 2. 農耕社会の成立<br>2. 飛鳥の朝廷          |                    |      |        |       |
| 6 月<br>7 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 第 3 章 律令国家の形成                     | 1. 律令国家への道<br>3. 律令国家の文化    | 2. 平城京の時代<br>4. 律令国家の変容         |                    |      |        |       |
| 8 月<br>9 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 第 4 章 貴族政治の展開<br>第 5 章 院政と武士の躍進   | 1. 摂関政治<br>1. 院政の始まり        | 2. 国風文化<br>2. 院政と平氏政権           | 3. 地方政治の展開と武士      |      |        |       |
| 10 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第 6 章 武家政権の成立                     | 1. 鎌倉幕府の成立<br>4. 鎌倉文化       | 2. 武士の社会                        | 3. モンゴル襲来と幕府の衰退    |      |        |       |
| 11 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第 7 章 武家社会の成長                     | 1. 室町幕府の成立<br>4. 戦国大名の登場    | 2. 幕府の衰退と庶民の台頭<br>第 8 章 1. 織豊政権 | 3. 室町文化<br>2. 桃山文化 |      |        |       |
| 12 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第 9 章 幕藩体制の成立と展開<br>1. 幕藩体制の成立    | 2. 幕藩社会の構造                  |                                 |                    |      |        |       |
| 1 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3. 幕政の安定                          | 4. 経済の発展                    | 5. 元禄文化                         |                    |      |        |       |
| 2 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 第 10 章 幕藩体制の動揺<br>3. 幕府の衰退と近代への道  | 1. 幕政の改革<br>4. 化政文化         | 2. 宝暦・天明期の文化                    |                    |      |        |       |
| 3 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 第 11 章 近世から近代へ<br>第 12 章 近代国家の成立  | 1. 開国と幕末の動乱<br>1. 明治維新と富国強兵 | 2. 幕府の滅亡と新政府の発足<br>2. 立憲国家の成立   |                    |      |        |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |    |                  |    |      |    |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|----|------|----|-------|
| 教科・科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 数学・数学Ⅱ                                                                                                                                            | 学年 | 5 年文系<br>(進学コース) | 単位 | 4 単位 | 担当 | 矢野 美保 |
| <p>【科目の概要】数学Ⅱは高等数学の最も基礎となる重要な科目である。内容は、「整式」「代数方程式の解の理論」「代数と幾何学」という代数学の基礎、「初等関数(指数・対数関数)」「微分積分」という解析学の基礎を担う科目である。複素数まで数の世界を拡張し、方程式の解を発展的にとらえ高次方程式を解いたり、直線や円などの基本的な平面図形の性質や関係を数学的に考察し処理し活用できるようにする。また三角関数や指数関数、対数関数などの関数についての理解を深めそれらを具体的な事象の考察に活用できるようにする。最終章では、微分・積分の考えを理解し、それを用いて関数の値の変化を調べることや面積を求めることができるようにする。</p> <p>【育成をめざす学力】数学が高度に抽象化されていくプロセスを体験しながら、数学的読解力・思考力を育てる。進路に向けては、国立大 2 次試験に十分対応できる基礎学力と応用力を養う。</p> <p>①基本的な概念、原理・法則、用語・記号などを理解し、<u>基礎的な知識を習得し活用できる力</u> (A)</p> <p>②色々な事象を数学的に考察して的確に<u>情報を取り出す力</u> (C)、<u>取り出した情報を表現できる力</u> (C)、熟考して処理する仕方や推論の方法を身に付け的確に<u>問題を解決できる力</u> (BDE)・<u>表現できる力</u> (F)</p> <p>③数学的な見方や考え方を身に付け、事象を数学的にとらえ<u>論理的に考える力</u> (D)</p> <p>④数学的な見方や考え方のよさを認識し、それらを事象の考察に活用する力 (G)</p> <p>【評価基準・評価項目】(下記の事柄を理解し活用することが出来るか)</p> <p><b>高次方程式</b> ①「多項式空間」と「数の空間」の違い ②剰余定理・因数定理 ③次数降下法 ④代数学の基本定理 ⑤n 乗根(円周等分点多項式) <b>図形と方程式</b> ①「座標平面」の発明と「代数方程式」の関係 ②「点」「直線」「円」「点と線の関係」「2 直線の関係」「円と直線の関係」「2 円の関係」「共有点を通る直線・円」③「軌跡」の考え方と「グラフ」の考え方 ⑤「領域」 ⑥線形計画法 <b>三角関数</b> ①角の拡張(一般角、弧度法) ②三角比の拡張(定義) ③三角関数の意味 ④三角関数の性質(相互関係・周期)⑤三角関数のグラフ(グラフの平行移動・拡大縮小の完全把握) ⑦三角関数の性質(周期・対称性)⑧三角方程式・不等式 ⑨正弦・余弦・正接の加法定理 ⑩2 倍角・半角の定理 ⑪三角関数の合成 ※2 直線のなす角・扇形の面積などへの応用も特化する <b>指数関数と対数関数</b> ①指数と対数の関係 ②指数の自然数から実数への拡張 ③指数関数の定義と性質 ④指数方程式・不等式 ⑤逆関数 ⑥指数関数の逆関数としての対数関数 ⑦対数関数の性質 ⑦対数法則 ⑧対数方程式・不等式 ⑨常用対数とその活用 <b>微分と積分Ⅱ</b> ①「微分」の基本的な考え方(ライプニッツ&amp;ニュートン) ②「平均変化率」の定義→「極限」概念の導入→「変化率」「微分係数」(接線の傾き)の定義→「導関数」の定義 ③「微分」の定義 ④「微分」の線形性 ⑤形式微分 ⑥「接線」導 ⑦関数の「増減表」とグラフ ⑧関数の最大・最小問題 ⑨方程式と不等式の「微分」による解析 ⑩「原始関数」「不定積分」 ⑪積分と面積 ⑫「微積分の基本定理」</p> |                                                                                                                                                   |    |                  |    |      |    |       |
| 【年間指導単元・内容と学習活動】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |    |                  |    |      |    |       |
| 4 月<br>5 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 第 2 章 複素数と方程式<br>第 1 節 複素数と 2 次方程式の解(複素数とその計算、2 次方程式の解、解と係数の関係)<br>第 2 節 高次方程式(剰余の定理と因数定理、高次方程式)章末問題                                              |    |                  |    |      |    |       |
| 6 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 第 3 章 図形と方程式<br>第 1 節 点と直線(直線の方程式、2 直線の関係、2 直線の交点を通る直線、補充問題)<br>第 2 節 円(円の方程式、円と直線、2 つの円)<br>第 3 節 軌跡と領域(軌跡と方程式)                                  |    |                  |    |      |    |       |
| 7 月<br>8 月<br>9 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 第 3 節 軌跡と領域(不等式を表す領域)章末問題<br>第 4 章 三角関数<br>第 1 節 三角関数(角の拡張、三角関数、グラフ、性質、方程式・不等式、補充問題)<br>第 2 節 加法定理(三角関数の加法定理、加法定理の応用、和と積の公式)章末問題                  |    |                  |    |      |    |       |
| 10 月<br>11 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 第 5 章 指数関数と対数関数<br>第 1 節 指数関数(指数の拡張、指数関数、補充問題)<br>第 2 節 対数関数(対数とその性質・対数関数・常用対数、補充問題)章末問題<br>第 6 章 微分法と積分法<br>第 1 節 微分係数と導関数(微分係数・導関数とその計算・接線の方程式) |    |                  |    |      |    |       |
| 12 月<br>1 月<br>2 月<br>3 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 第 2 節 関数の値の変化(関数の増減と極値・関数の増減・グラフの応用)<br>第 3 節 積分法(不定積分・定積分・図形の面積と定積分)                                                                             |    |                  |    |      |    |       |

| 教科・科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 数学・数学Ⅱ                                                           | 学年 | 5年文系<br>(数B選択) | 単位 | 4単位+1 | 担当 | 出来 三博 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----|----------------|----|-------|----|-------|
| <p>【科目の概要】数学Ⅱは高等数学の最も基礎となる重要な科目である。内容は、「整式」「代数方程式の解の理論」「代数と幾何学」という代数学の基礎、「初等関数(指数・対数関数)」「微分積分」という解析学の基礎を担う科目である。複素数まで数の世界を拡張し、方程式の解を発展的にとらえ高次方程式を解いたり、直線や円などの基本的な平面図形の性質や関係を数学的に考察し処理し活用できるようにする。また三角関数や指数関数、対数関数などの関数についての理解を深めそれらを具体的な事象の考察に活用できるようにする。最終章では、微分・積分の考えを理解し、それを用いて関数の値の変化を調べることや面積を求めることができるようにする。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |    |                |    |       |    |       |
| <p>【育成をめざす学力】数学が高度に抽象化されていくプロセスを体験しながら、数学的読解力・思考力を育てる。進路に向けては、国立大2次試験に十分対応できる基礎学力と応用力を養う。</p> <p>①基本的な概念、原理・法則、用語・記号などを理解し、<u>基礎的な知識を習得し活用できる力</u>(A)</p> <p>②色々な事象を数学的に考察して的確に<u>情報を取り出す力</u>(C)、<u>取り出した情報を表現できる力</u>(C)、熟考して処理する仕方や推論の方法を身に付け<u>的確に問題を解決できる力</u>(BDE)・<u>表現できる力</u>(F)</p> <p>③数学的な見方や考え方を身に付け、事象を数学的にとらえ<u>論理的に考える力</u>(D)</p> <p>④数学的な見方や考え方のよさを認識し、それらを事象の考察に<u>活用する力</u>(G)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |    |                |    |       |    |       |
| <p>【評価基準・評価項目】(下記の事柄を理解し活用することが出来るか)</p> <p><b>式と証明</b> ①3次式の展開と因数分解 ②二項定理 ③整式の割り算 ④分式 ⑤恒等式 ⑥等式・不等式の証明 <b>高次方程式</b> ①「多項式空間」と「数の空間」の違い ②剰余定理・因数定理 ③次数降下法 ④代数学の基本定理 ⑤n乗根(円周等分当分多項式) <b>図形と方程式</b> ①「座標平面」の発明と「代数方程式」の関係 ②「点」「直線」「円」「点と線の関係」「2直線の関係」「円と直線の関係」「2円の関係」「共有点を通る直線・円」③「軌跡」の考え方と「グラフ」の考え方 ⑤「領域」 ⑥線形計画法 <b>三角関数</b> ①角の拡張(一般角、弧度法) ②三角比の拡張(定義) ③三角関数の意味 ④三角関数の性質(相互関係・周期) ⑤三角関数のグラフ(グラフの平行移動・拡大縮小の完全把握) ⑦三角関数の性質(周期・対称性) ⑧三角方程式・不等式 ⑨正弦・余弦・正接の加法定理 ⑩2倍角・半角の定理 ⑪三角関数の合成 ※2直線のなす角・扇形の面積などへの応用も特化する <b>指数関数と対数関数</b> ①指数と対数の関係 ②指数の自然数から実数への拡張 ③指数関数の定義と性質 ④指数方程式・不等式 ⑤逆関数 ⑥指数関数の逆関数としての対数関数 ⑦対数関数の性質 ⑦対数法則 ⑧対数方程式・不等式 ⑨常用対数とその活用 <b>微分と積分Ⅱ</b> ①「微分」の基本的な考え方(ライプニッツ&amp;ニュートン) ②「平均変化率」の定義→「極限」概念の導入→「変化率」「微分係数」(接線の傾き)の定義→「導関数」の定義 ③「微分」の定義 ④「微分」の線形性 ⑤形式微分 ⑥「接線」 ⑦関数の「増減表」とグラフ ⑧関数の最大・最小問題 ⑨方程式と不等式の「微分」による解析 ⑩「原始関数」「不定積分」 ⑪積分と面積 ⑫「微積分の基本定理」</p> |                                                                  |    |                |    |       |    |       |
| 【年間指導単元・内容と学習活動】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |    |                |    |       |    |       |
| 4・5月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 数学Ⅱ 第1章 式と照明 第2節 等式・不等式の証明<br>数学Ⅱ 第2章 複素数と方程式 第2節 高次方程式          |    |                |    |       |    |       |
| 6・7月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 数学Ⅱ 第3章 図形と方程式<br>第1節 点と直線 第2節 円 第3節 軌跡と領域                       |    |                |    |       |    |       |
| 8月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 数学Ⅱ 第4章 三角関数 第1節 三角関数                                            |    |                |    |       |    |       |
| 9月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 第2節 加法定理<br>数学Ⅱ 第5章 指数関数と対数関数 第1節 指数関数(指数の拡張・指数関数)               |    |                |    |       |    |       |
| 10月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第2節 対数関数(対数とその性質・対数関数・常用対数)<br>数学Ⅱ 第6章 微分法と積分法<br>第1節 微分係数と導関数   |    |                |    |       |    |       |
| 11月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (微分係数・導関数とその計算・接線の方程式)<br>第2節 関数の値の変化 (関数の増減と極大・極小・関数の増減・グラフの応用) |    |                |    |       |    |       |
| 12月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 第3節 積分法(不定積分・定積分・図形の面積と定積分)                                      |    |                |    |       |    |       |
| 1月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 数学B 第1章 数列<br>第1節 等差数列と等比数列 第2節 いろいろな数列                          |    |                |    |       |    |       |
| 2月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 第3節 漸化式と数学的帰納法<br>数学B 第2章 統計的な推測<br>第1節 確率分布 第2節 統計的な推測          |    |                |    |       |    |       |
| 3月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 数ⅡBの総合演習                                                         |    |                |    |       |    |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |        |       |        |          |        |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|-------|--------|----------|--------|-------|
| 教科<br>科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 数学・数学Ⅱ                                        | 学<br>年 | 5 年理系 | 単<br>位 | 4 単位 + 1 | 担<br>当 | 脇田 祥弥 |
| <p>【科目の概要】数学Ⅱ・数学Ⅲは高等数学の最も基礎となる重要な科目である。内容は、「整式」「代数方程式の解の理論」「代数と幾何学」という代数学の基礎、「初等関数(指数・対数関数)」「微分積分」という解析学の基礎を担う科目であり、理系としては特に「知識」「思考方法」の何れも高度な学力を身につけなければならない。</p> <p>【育成をめざす学力】数学が高度に抽象化されていくプロセスを体験しながら、数学的読解力・思考力を育てる。進路に向けては、国立大 2 次試験に十分対応できる基礎学力と応用力を養う。</p> <p>①基本的な概念、原理・法則、用語・記号などを理解し、<u>基礎的な知識を習得し活用できる力</u> (A)</p> <p>②色々な事象を数学的に考察して的確に<u>情報を取り出す力</u> (C)、<u>取り出した情報を表現できる力</u> (C)、熟考して処理する仕方や推論の方法を身に付け、<u>問題に問題解決できる力</u> (BDE)・<u>表現できる力</u> (F)</p> <p>③数学的な見方や考え方を身に付け、事象を数学的にとらえ<u>論理的に考える力</u> (D)</p> <p>④数学的な見方や考え方のよさを認識し、それらを事象の考察に活用する力 (G)</p> <p>【評価基準・評価項目】(下記の事柄を理解し活用することが出来るか)</p> <p><b>式と証明</b> ①展開と因数分解(二項定理) ②証明とは何か ③証明方法 ④不等式の性質 ⑤不等式と最大・最小問題の関わり ⑥(相加平均) <math>\geq</math> (相乗平均) の関係 ⑦コーシー・シュワルツの不等式 <b>複素数と方程式</b> ①複素数とその計算 ②2 次方程式の解 ③解と係数の関係 ④「多項式空間」と「数の空間」の違い ⑤剰余定理・因数定理 ⑥組み立て除法 ⑦次数降下法 ⑧代数学の基本定理 ⑨ <math>n</math> 乗根(円周等分多項式) <b>図形と方程式</b> ①「座標平面」と「代数方程式」の関係 ②「点」「直線」「円」「点と線の関係」「2 直線の関係」「円と直線の関係」「2 円の関係」「共有点を通る直線・円」③「軌跡」の考え方 ④「領域」 ⑤線形計画法 <b>三角関数</b> ①角の拡張(一般角、弧度法) ②三角比の拡張(定義) ③三角関数の意味 ④三角関数の性質(相互関係・周期) ⑤三角関数のグラフ(グラフの平行移動・拡大縮小の完全把握) ⑦三角関数の性質(周期・対称性) ⑧三角方程式・不等式 ⑨正弦・余弦・正接の加法定理 ⑩2 倍角・半角の定理 ⑪三角関数の合成 ⑫和積変換・積和変換 ※2 直線のなす角・扇形の面積などへの応用も特化する <b>指数関数と対数関数</b> ①指数と対数の関係 ②指数の自然数から実数への拡張 ③指数関数の定義と性質 ④指数方程式・不等式 ⑤逆関数 ⑥指数関数の逆関数としての対数関数 ⑦対数関数の性質 ⑦対数法則 ⑧対数方程式・不等式 ⑨常用対数とその活用 <b>微分法と積分法Ⅱ</b> ①「微分」の基本的な考え方(ライプニッツ&amp;ニュートン) ②「平均変化率」の定義→「極限」概念の導入→「変化率」「微分係数」(接線の傾き)の定義→「導関数」の定義 ③「微分」の定義 ④「微分」の線形性 ⑤形式微分 ⑥「接線」 ⑦導関数と増減表とグラフ ⑧関数の最大・最小問題 ⑨方程式と不等式の「微分」による解析 ⑩「原始関数」「不定積分」 ⑪積分と面積 ⑫「微積分の基本定理」 ⑬回転体の体積 <b>微分法Ⅲ</b> ①極限 ②関数の極限・不定形 ③導関数の再定義(無限小量) ④微分の基本的性質 ⑤合成関数の微分 ⑥ネイピア数の定義 ⑦指数関数・対数関数・三角関数の微分 ⑦符号表から増減表へ</p> |                                               |        |       |        |          |        |       |
| 【年間指導単元・内容と学習活動】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |        |       |        |          |        |       |
| 4 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 数Ⅱ 第 1 章 式と計算                                 |        |       |        |          |        |       |
| 5 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 数Ⅱ 第 2 章 複素数と方程式                              |        |       |        |          |        |       |
| 6 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 数Ⅱ 第 4 章 三角関数                                 |        |       |        |          |        |       |
| 7 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |        |       |        |          |        |       |
| 8 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 数Ⅱ 第 3 章 図形と方程式                               |        |       |        |          |        |       |
| 9 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 数Ⅱ 第 5 章 指数関数と対数関数 第 2 節 対数関数                 |        |       |        |          |        |       |
| 10 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |        |       |        |          |        |       |
| 11 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 数Ⅱ 第 6 章 微分法と積分法 第 1 節 微分係数と導関数 第 2 節 関数の値の変化 |        |       |        |          |        |       |
| 12 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 数Ⅱ 第 6 章 微分法と積分法 第 3 節 積分法                    |        |       |        |          |        |       |
| 1 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 数Ⅲ 第 4 章 第 2 節 関数の極限                          |        |       |        |          |        |       |
| 2 月<br>3 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 数Ⅲ 第 5 章 微分法                                  |        |       |        |          |        |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |        |                    |        |     |        |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------|--------------------|--------|-----|--------|------|
| 教科<br>科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 数学・数学B                                                          | 学<br>年 | 5年文系<br>(特進・進学コース) | 単<br>位 | 2単位 | 担<br>当 | 宮原 望 |
| <p>【科目の概要】数学Bでは「数列」と「統計的な推測」を扱う。「数列」では簡単な数列とその和及び漸化式と数学的帰納法について理解しそれらを用いて数学的に考察し処理できるようにする。「統計的な推測」では母集団と標本、標本平均の分布と正規分布の関係などを理解し、具体例を通して統計的な推測の考えを身に付け、それを用いて標本のもつ傾向から母集団のもつ傾向を推測できるようにする。</p> <p>【育成をめざす学力】数学が高度に抽象化されていくプロセスを体験しながら、数学的読解力・思考力を育てる。進路に向けては、国立大2次試験に十分対応できる基礎学力と応用力を養う。</p> <p>①基本的な概念、原理・法則、用語・記号などを理解し、<u>基礎的な知識を習得し活用できる力</u>（A）</p> <p>②色々な事象を数学的に考察して的確に<u>情報を取り出す力</u>（C）、<u>取り出した情報を表現できる力</u>（C）、熟考して処理する仕方や推論の方法を身に付け的確に<u>問題を解決できる力</u>（BDE）・<u>表現できる力</u>（F）</p> <p>③数学的な見方や考え方を身に付け、事象を数学的にとらえ論理的に考える力（D）</p> <p>④数学的な見方や考え方のよさを認識し、それらを事象の考察に<u>活用する力</u>（G）</p> <p>【評価基準・評価項目】（下記の事柄を理解し活用することが出来るか）</p> <p><b>数列Ⅱ</b> ①「数列」の理解と表現方法 ②等差数列（一般項・漸化式・和）③等比数列（一般項・漸化式・和）④自然数の平方和・立方和 ⑤Σ記号 ⑥ホイヘンスの分解 ⑦群数列 ⑧階差数列 ⑨<math>S_n \rightarrow a_n</math> ⑩漸化式 ⑪数学的帰納法 <b>統計的な推測</b> ①確率変数と確率分布 ②確率変数の期待値と分散 ③確率変数の和と積 ④二項分布 ⑤正規分布 ⑥母集団と標本 ⑦標本平均の分布 ⑧推定 ⑨仮説検定</p> |                                                                 |        |                    |        |     |        |      |
| 【年間指導単元・内容と学習活動】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |        |                    |        |     |        |      |
| 4・5月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 数学C 第1章 平面上のベクトル 第1節 ベクトルとその演算                                  |        |                    |        |     |        |      |
| 6月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 第2節 ベクトルと平面図形                                                   |        |                    |        |     |        |      |
| 7・8・9月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 数学B 第1章 数列 第1節 等差数列と等比数列<br>第2節 いろいろな数列（和の記号Σ）                  |        |                    |        |     |        |      |
| 10・11月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 第2節 いろいろな数列（階差数列、いろいろな数列の和）                                     |        |                    |        |     |        |      |
| 12・1・2月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 第3節 漸化式と数学的帰納法<br>数学C 第2章 空間のベクトル（空間の点、空間のベクトル、ベクトルの成分、ベクトルの内積） |        |                    |        |     |        |      |
| 3月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 数学C 第2章 空間のベクトル（ベクトルの図形への応用、座標空間における図形）                         |        |                    |        |     |        |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |    |       |    |        |    |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|-------|----|--------|----|-------|
| 教科<br>科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 数学・数学B                              | 学年 | 5 年理系 | 単位 | 2 単位+1 | 担当 | 脇田 祥弥 |
| <p>【科目の概要】数学Bでは「数列」と「統計的な推測」を扱う。「数列」では簡単な数列とその和及び漸化式と数学的帰納法について理解しそれらを用いて数学的に考察し処理できるようにする。「統計的な推測」では母集団と標本、標本平均の分布と正規分布の関係などを理解し、具体例を通して統計的な推測の考えを身に付け、それを用いて標本のもつ傾向から母集団のもつ傾向を推測できるようにする。数学Cでは「ベクトル」を扱う。ベクトルは19世紀の後半から、物理と数学の2つの学問の流れの中で誕生した抽象概念で、高校の教材としては歴史的に最も新しいものの一つである。ベクトルについての基本的な概念を理解し、図形の性質や関係をベクトルを用いて表現したり、いろいろな事象の考察に活用できるようにする。</p>                                                                                                                         |                                     |    |       |    |        |    |       |
| <p>【育成をめざす学力】数学が高度に抽象化されていくプロセスを体験しながら、数学的読解力・思考力を育てる。進路に向けては、国立大2次試験に十分対応できる基礎学力と応用力を養う。</p> <p>①基本的な概念、原理・法則、用語・記号などを理解し、<u>基礎的な知識を習得し活用できる力</u>（A）</p> <p>②色々な事象を数学的に考察して的確に<u>情報を取り出す力</u>（C）、<u>取り出した情報を表現できる力</u>（C）、熟考して処理する仕方や推論の方法を身に付け的確に<u>問題を解決できる力</u>（BDE）・<u>表現できる力</u>（F）</p> <p>③数学的な見方や考え方を身に付け、事象を数学的にとらえ<u>論理的に考える力</u>（D）</p> <p>④数学的な見方や考え方のよさを認識し、それらを事象の考察に活用する力（G）</p>                                                                              |                                     |    |       |    |        |    |       |
| <p>【評価基準・評価項目】（下記の事柄を理解し活用することが出来るか）</p> <p><b>数列Ⅱ</b> ①「数列」の理解と表現方法 ②等差数列（一般項・漸化式・和）③等比数列（一般項・漸化式・和）④自然数の平方和・立方和 ⑤Σ記号 ⑥ホイヘンスの分解 ⑦群数列 ⑧階差数列 ⑨<math>S_n \rightarrow a_n</math> ⑩漸化式 ⑪数学的帰納法 <b>統計的な推測</b> ①確率変数と確率分布 ②確率変数の期待値と分散 ③確率変数の和と積 ④二項分布 ⑤正規分布 ⑥母集団と標本 ⑦標本平均の分布 ⑧推定 ⑨仮説検定 <b>ベクトル</b> ①ベクトルの概念の理解と表現方法 ②零・逆ベクトルと演算の導入 ③位置ベクトルと分解 ④一次独立と一次従属 ⑤内積の定義と性質 ⑥分点の位置ベクトル ⑦直線のベクトル方程式 ⑧ベクトルの表す領域 ⑨平面ベクトルの空間への拡張（空間ベクトル）⑩空間座標 ⑪空間の図形の代数方程式（面・球）⑫「直線と直線」「平面と直線」「球と直線」「球と平面」</p> |                                     |    |       |    |        |    |       |
| 【年間指導単元・内容と学習活動】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |    |       |    |        |    |       |
| 4月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 数B 第1章 数列 第1節 等差数列と等比数列 第2節 いろいろな数列 |    |       |    |        |    |       |
| 5月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |    |       |    |        |    |       |
| 6月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 数B 第1章 数列 第3節 漸化式と数学的帰納法            |    |       |    |        |    |       |
| 7月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 数C 第1章 平面上のベクトル 第1節 ベクトルとその演算       |    |       |    |        |    |       |
| 8月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |    |       |    |        |    |       |
| 9月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 数C 第1章 平面上のベクトル 第2節 ベクトルと平面図形       |    |       |    |        |    |       |
| 10月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 数C 第2章 空間のベクトル                      |    |       |    |        |    |       |
| 11月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |    |       |    |        |    |       |
| 12月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 数B 第2章 統計的な推測                       |    |       |    |        |    |       |
| 1月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |    |       |    |        |    |       |
| 2月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ⅠAⅡB問題演習                            |    |       |    |        |    |       |
| 3月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |    |       |    |        |    |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |        |     |        |      |        |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------|-----|--------|------|--------|----------------|
| 教 科<br>科 目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 物理基礎                                                                | 学<br>年 | 5 年 | 単<br>位 | 2 単位 | 担<br>当 | 井上 雄二<br>榎本 紗英 |
| <p>【科目の概要】</p> <p>自然の事物や現象についての理解を深め、人間生活とのかかわりを考えることを主眼において、物理学的に探究する能力と態度を育て、同時に基本的な概念や原理・法則を理解する。身のまわりの物理的な現象を簡略化した図式（モデル化）にすることができる能力を身につける。そして、そのモデルから簡単な数式（文字式）で現象を書きあらわし、説明できるようにする。</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |        |     |        |      |        |                |
| <p>【育成をめざす学力】</p> <p>(1) 身近な現象から先端技術にいたるまで興味や関心をもって、科学的に物事をとらえようとする力</p> <p>(2) 自然の事物や現象の知識を身につけ、自然のしくみや法則等を理解することのできる力</p> <p>(3) 知識と与えられた条件から予想する力</p> <p>(4) 現象のモデル化、グラフ化を行い、文字式を用いて数的処理をし、科学的に考えることができる力</p> <p>(5) 資料（文章・グラフ・表など）を正確に読解し、分析したり考察したりする力</p> <p>(6) 物理的な探求を行うために必要とされる実験技術</p>                                                                                                                                                          |                                                                     |        |     |        |      |        |                |
| <p>【評価基準・評価項目】</p> <p><b>知識・技能</b>…日常生活や社会との関連を図りながら、物体の運動と様々なエネルギーについての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。（評価材料：定期考査、小テスト）</p> <p><b>思考・判断・表現</b>…物体の運動と様々なエネルギーから問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。（評価材料：定期考査、小テスト、実験・観察レポート、調べ学習や研究作品、プレゼンテーション）</p> <p><b>主体的に取り組む態度</b>…物体の運動と様々なエネルギーに主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。（評価材料：授業中の取り組みや態度、振り返りシート、レポート、授業ノート、調べ学習や研究作品）</p> |                                                                     |        |     |        |      |        |                |
| 【年間指導単元・内容と学習活動】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |        |     |        |      |        |                |
| 4 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>第 1 編 物体の運動</b><br>1 章 運動の表し方：等速直線運動、(ベクトルの導入)、速度と変位、速度の合成、相対速度、 |        |     |        |      |        |                |
| 5 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 加速度、等加速度直線運動、自由落下運動、                                                |        |     |        |      |        |                |
| 6 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 鉛直投げ上げ運動、鉛直投げ上げ運動                                                   |        |     |        |      |        |                |
| 7 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 章 力：力の合成・分解、力のつり合い、作用反作用                                          |        |     |        |      |        |                |
| 8 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 摩擦力、圧力と浮力                                                           |        |     |        |      |        |                |
| 9 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 章 運動の法則：慣性の法則、運動の法則、運動方程式、いろいろな力を受ける運動                            |        |     |        |      |        |                |
| 10 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>第 2 編 エネルギー</b><br>1 章 運動とエネルギー：仕事、仕事の原理と仕事率                     |        |     |        |      |        |                |
| 11 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 運動とエネルギー：運動エネルギー、位置エネルギー、力学的エネルギーの保存の法則                             |        |     |        |      |        |                |
| 12 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 章 熱とエネルギー：熱と温度、熱容量と比熱、物質の三態                                       |        |     |        |      |        |                |
| 1 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 熱とエネルギー：熱と仕事、熱と仕事の変換                                                |        |     |        |      |        |                |
| 2 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>第 3 編 波</b><br>1 章 波の性質：波と媒質の運動、重ね合わせの原理                         |        |     |        |      |        |                |
| 3 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 章 音：音の性質                                                          |        |     |        |      |        |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |        |       |        |        |        |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|
| 教科<br>科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 物理                                           | 学<br>年 | 5 年理選 | 単<br>位 | 2.5 単位 | 担<br>当 | 井上 雄二 |
| <p>【科目の概要】</p> <p>自然の事物や現象についての理解を深め、人間生活とのかかわりを考えることを主眼において、物理学的に探究する能力と態度を育て、同時に基本的な概念や原理・法則を理解する。物理では、身のまわりの物理的な現象を簡略化した図式（モデル）化し、そのモデルから簡単な数式（文字式）で書きあらわすことで、実際に物理現象を数式によって説明できるようにする。</p>                                                                                                                                                                                                          |                                              |        |       |        |        |        |       |
| <p>【育成をめざす学力】</p> <p>(1) 身近な現象から先端技術にいたるまで興味や関心をもって、科学的に物事をとらえようとする力</p> <p>(2) 自然の事物や現象の知識を身につけ、自然のしくみや法則等を理解することのできる力</p> <p>(3) 実験における技能を習得し、その結果を科学的な考察を交え、文章や図・グラフ等を用いて正しく表現する力</p> <p>(4) 知識と与えられた条件から予想する力</p> <p>(5) 現象のモデル化、グラフ化を行い、文字式を用いて数的処理をし、科学的に考えることができる力</p> <p>(6) 資料（文章・グラフ・表など）を正確に読解し、分析したり考察したりする力</p>                                                                            |                                              |        |       |        |        |        |       |
| <p>【評価基準・評価項目】</p> <p><b>知識・技能</b>…物理学の基本的な概念や原理・法則を理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する操作や記録などの技能を身に付けている。（評価材料：定期考査、小テスト）</p> <p><b>思考・判断・表現</b>…物理的な事物・現象から問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。（評価材料：定期考査、小テスト、実験・観察レポート、調べ学習や研究作品、プレゼンテーション）</p> <p><b>主体的に取り組む態度</b>…物理的な事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。（評価材料：授業中の取り組みや態度、振り返りシート、レポート、授業ノート、調べ学習や研究作品）</p> |                                              |        |       |        |        |        |       |
| 【年間指導単元・内容と学習活動】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |        |       |        |        |        |       |
| 4 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3-1 波の性質（波と媒質の運動、波の伝わり方）                     |        |       |        |        |        |       |
| 5 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ⅲ - ① 波の伝わり方                                 |        |       |        |        |        |       |
| 6 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3-2 音（音の性質、発音体の振動と共振・共鳴）                     |        |       |        |        |        |       |
| 7 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ⅲ - ② 音の伝わり方（音の伝わり方・音のドップラー効果）               |        |       |        |        |        |       |
| 8 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ⅲ - ③ 光（光の性質、レンズ、光の干渉と回折）                    |        |       |        |        |        |       |
| 9 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ⅲ - ① 波の伝わり方（正弦波、波の伝わり方）                     |        |       |        |        |        |       |
| 10 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4-1 電気、Ⅳ - ② 電流（電気の性質、電流と電気抵抗、電気とエネルギー、直流回路） |        |       |        |        |        |       |
| 11 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ⅰ - ① 平面内の運動（速度、加速度、落体の運動）                   |        |       |        |        |        |       |
| 12 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ⅰ - ② 剛体（力のつりあいと重心）                          |        |       |        |        |        |       |
| 1 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ⅰ - ③ 運動量の保存（運動量と力積、運動量保存則、反発係数）             |        |       |        |        |        |       |
| 2 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ⅰ - ④ 円運動と万有引力（等速円運動、慣性力、単振動、万有引力）           |        |       |        |        |        |       |
| 3 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ⅱ - ① 気体のエネルギーと状態変化（気体の法則、気体分子の運動、気体の状態変化）   |        |       |        |        |        |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |        |      |        |        |        |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|------|--------|--------|--------|--------|
| 教科<br>科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 化学                                | 学<br>年 | 5 年理 | 単<br>位 | 2.5 単位 | 担<br>当 | 山内 かな子 |
| <p>【科目の概要】</p> <p>化学では、理論化学・無機物質・有機化合物を学びます。理論化学で、基本的な概念や原理・法則への理解を深めることで、無機物質や有機化合物を化学的な視点でとらえることができます。これらの学びを通して、日常生活における化学について興味や疑問をもち、思考する習慣をつけましょう。さらに、化学と社会との関わりや、化学の役割について考えていきましょう。</p>                                                                                                                                                                                                                             |                                   |        |      |        |        |        |        |
| <p>【育成をめざす学力】</p> <p>(1) 化学の基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的に考える力</p> <p>(2) 文章・図・グラフを読み取る力</p> <p>(3) 自身の考えや思考プロセスを適切な方法で表現する力</p> <p>(4) 興味関心をもって学び、自らを振り返り学力向上に努める姿勢</p> <p>(5) 他者を尊重し、共同学習する姿勢</p> <p>(6) 安全に配慮し、実験・観察を行う姿勢</p>                                                                                                                                                                                                     |                                   |        |      |        |        |        |        |
| <p>【評価基準・評価項目】</p> <p><b>知識・技能</b>…化学の基本的な概念や原理・法則を理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する操作や記録などの技能を身に付けている。(評価材料：定期考査、小テスト、実技テスト)</p> <p><b>思考・判断・表現</b>…化学的な事物・現象から問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。(評価材料：定期考査、小テスト、実験・観察レポート、調べ学習や研究作品、プレゼンテーション)</p> <p><b>主体的に取り組む態度</b>…化学的な事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。(評価材料：授業中の取り組みや態度、振り返りシート、レポート、理科ノート、調べ学習や研究作品、小テスト、プレゼンテーション)</p> |                                   |        |      |        |        |        |        |
| 【年間指導単元・内容と学習活動】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |        |      |        |        |        |        |
| 4 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 序章 科学と物質 1 章 物質の状態と平衡<br>1 節 状態変化 |        |      |        |        |        |        |
| 5 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 節 固体の構造                         |        |      |        |        |        |        |
| 6 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 節 気体の性質                         |        |      |        |        |        |        |
| 7 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 節 溶液                            |        |      |        |        |        |        |
| 8 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 章 物質の変化と平衡<br>1 節 化学反応と熱・光エネルギー |        |      |        |        |        |        |
| 9 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 酸化還元反応<br>2 節 化学反応と電気エネルギー        |        |      |        |        |        |        |
| 10 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 節 化学反応と電気エネルギー                  |        |      |        |        |        |        |
| 11 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 節 反応の速さとしくみ                     |        |      |        |        |        |        |
| 12 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 節 化学平衡                          |        |      |        |        |        |        |
| 1 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 節 化学平衡                          |        |      |        |        |        |        |
| 2 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 章 無機物質<br>1 節 元素と周期表            |        |      |        |        |        |        |
| 3 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 節 非金属元素                         |        |      |        |        |        |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |        |       |                                   |      |        |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|-------|-----------------------------------|------|--------|-------|
| 教 科<br>科 目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 理科演習              | 学<br>年 | 5 年文選 | 単<br>位                            | 2 単位 | 担<br>当 | 岩永 和美 |
| 【科目の概要】<br>5 年の理科演習では、化学基礎・生物基礎の内容の演習をおこない、大学入試に備えてさらに理解を深めていくことを目指します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |        |       |                                   |      |        |       |
| 【育成をめざす学力】<br><br>(1) 興味や関心をもって身近な現象や先端技術をとらえようとする力。知識と与えられた条件から予想する力。<br>(2) 自然の事物や現象の知識を身につけ、自然のしくみや法則等を理解することのできる力。<br>(3) 学習の方法やその工夫を考え基本事項を正確に理解し、定着させる力。<br>(4) 資料（文章・グラフ・表など）を正確に読解する力分析したり考察したりする力。<br>(5) 根気強く、速く、正確に計算する力。単位の意味を理解し、正しく活用することができる力。<br>(6) 複数の単元で学習した内容を組み合わせて活用する力                                                                                                                                          |                   |        |       |                                   |      |        |       |
| 【評価基準・評価項目】<br><b>知識・技能</b> …物質とその変化、生物や生物現象についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。（評価材料：定期考査、小テスト、実技テスト）<br><b>思考・判断・表現</b> …物質とその変化、生物や生物現象から問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。（評価材料：定期考査、小テスト、実験・観察レポート、プレゼンテーション、調べ学習や研究作品）<br><b>主体的に取り組む態度</b> …物質とその変化、生物や生物現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。（評価材料：授業中の取り組みや態度、振り返りシート、レポート、授業ノート、調べ学習や研究作品、小テスト） |                   |        |       |                                   |      |        |       |
| 【年間指導単元・内容と学習活動】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |        |       |                                   |      |        |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 化学基礎              |        |       | 生物基礎                              |      |        |       |
| 4 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 章 物質の変化 酸化還元反応  |        |       | 新編アクセス生物基礎 1-1. 生物の多様性と共通性        |      |        |       |
| 5 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 酸化還元反応            |        |       | 1-2. 生物と細胞<br>1-3. 生物とエネルギー       |      |        |       |
| 6 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ベストフィット 1-1 物質の探求 |        |       | 2-1. 遺伝情報と DNA<br>2-2. DNA の複製と分配 |      |        |       |
| 7 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1-2 物質の構成         |        |       | 2-3. 遺伝情報とタンパク質の合成                |      |        |       |
| 8 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2-1 イオン結合         |        |       | 3-1. 生物の体内環境                      |      |        |       |
| 9 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2-2 共有結合          |        |       | 3-2. 体内環境の維持のしくみ                  |      |        |       |
| 10 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2-3 金属結合          |        |       | (模擬試験演習) 3-3. 免疫                  |      |        |       |
| 11 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3-1 物質と化学反応式      |        |       | 4-1. 植生の構造                        |      |        |       |
| 12 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3-1 物質と化学反応式      |        |       | 4-2. 植生の移り変わり                     |      |        |       |
| 1 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3-2 酸と塩基の反応式      |        |       | (模擬試験演習) 4-3. 植生の分布と環境            |      |        |       |
| 2 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3-3 酸化還元反応        |        |       | (模擬試験演習) 4-4. 生態系と生物の多様性          |      |        |       |
| 3 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3-3 酸化還元反応        |        |       | 4-5. 生物多様性の保全                     |      |        |       |

|                                                                                                                                                      |                                                  |        |     |        |      |        |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|-----|--------|------|--------|-------|
| 教 科<br>科 目                                                                                                                                           | 音楽Ⅱ                                              | 学<br>年 | 5 年 | 単<br>位 | 2 単位 | 担<br>当 | 佐野 智江 |
| 【科目の概要】                                                                                                                                              |                                                  |        |     |        |      |        |       |
| 5 年次より音楽は選択教科となり、授業は週 1 回 2 時間連続の形態をとります。本科目では、授業内容に歌唱、合奏、創作といった表現活動を多く取り入れています。このような活動を通し、積極的、意欲的に音楽を表現する楽しさを体験します。またその中に個性豊かな音楽表現が出来る機会を多く作っていきます。 |                                                  |        |     |        |      |        |       |
| 【育成をめざす学力】                                                                                                                                           |                                                  |        |     |        |      |        |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的、意欲的に音楽活動に携わる能力。</li> <li>・個性豊かに音楽表現が出来る能力。</li> </ul>                                                    |                                                  |        |     |        |      |        |       |
| 【評価基準・評価項目】                                                                                                                                          |                                                  |        |     |        |      |        |       |
| ○知識・技能：創意工夫を生かした歌唱、器楽、創作表現をするための知識や技能。音楽構造の理解。（確認テスト、実技テスト）                                                                                          |                                                  |        |     |        |      |        |       |
| ○思考・判断・表現：音楽作品の特徴を感じ取る思考力。歌唱、器楽、創作表現の工夫。（実技テスト、創作活動）                                                                                                 |                                                  |        |     |        |      |        |       |
| ○主体的に取り組む態度：各活動に対する意欲。（授業中の取り組みや態度）                                                                                                                  |                                                  |        |     |        |      |        |       |
| 【年間指導単元・内容と学習活動】                                                                                                                                     |                                                  |        |     |        |      |        |       |
| 4 月                                                                                                                                                  | 表現の楽しさを味わう 音楽基礎知識の復習                             |        |     |        |      |        |       |
| 5 月                                                                                                                                                  | 世界の歌に親しむ 創作活動                                    |        |     |        |      |        |       |
| 6 月                                                                                                                                                  | ミュージカルについて ドイツ歌曲に親しむ 確認テスト 実技テスト                 |        |     |        |      |        |       |
| 7・8 月                                                                                                                                                | 合唱・合奏活動                                          |        |     |        |      |        |       |
| 9 月                                                                                                                                                  | イタリア歌曲に親しむ 楽曲の種類について                             |        |     |        |      |        |       |
| 10 月                                                                                                                                                 | ピアノの歴史 ピアノ協奏曲の鑑賞 オペラについて                         |        |     |        |      |        |       |
| 11・12 月                                                                                                                                              | 音階について 合奏活動 確認テスト 実技テスト<br>クリスマス礼拝に向けて（ハレルヤコーラス） |        |     |        |      |        |       |
| 1 月                                                                                                                                                  | 音楽用語のまとめ 合唱・合奏活動                                 |        |     |        |      |        |       |
| 2 月                                                                                                                                                  | 音楽理論 確認テスト 実技テスト 創作活動                            |        |     |        |      |        |       |
| 3 月                                                                                                                                                  | 1 年間のまとめ                                         |        |     |        |      |        |       |

|                                                                                                                                                                                                                                               |         |           |           |        |          |        |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-----------|--------|----------|--------|-----------------|
| 教科<br>科目                                                                                                                                                                                                                                      | 書道 I    | 学<br>年    | 5 年       | 単<br>位 | 2 単位     | 担<br>当 | 中島 啓子           |
| 【科目の概要】<br><br>書に関する見方や考え方を身につけ、書の伝統や文化、生活や社会の中での文字や書についての学びを広げます。書道 I では楷書、行書、草書、隸書、篆書、仮名、篆刻、漢字仮名交じりの書を学習します。単元ごとに臨書や創作、作品鑑賞を行います。<br><br>積極的に取り組み個性的な作品を制作する中で「自ら学び、自ら考える力」をつけます。                                                           |         |           |           |        |          |        |                 |
| 【育成をめざす学力】<br><br>書の表現の方法や形式、多様性などについて理解し書写能力を高める。<br>表現と鑑賞の基礎的な能力を伸ばし、書の伝統と文化についての理解を深める。<br>自らの意図に基づいて構想し、書表現の工夫、効果的な技能を身につける。<br>他者に対して常に思いやりの心を持ち、よりよい人間関係を築く姿勢を身につけ、道徳的判断力や実践力を養う。                                                       |         |           |           |        |          |        |                 |
| 【評価基準・評価項目】<br><br>・書道史をふまえ、単元ごとの基礎的な用筆法を身につけ創意工夫しながら表現できている。(知識・技能)<br><br>・書体の変遷について理解し、書の理論を身につけることができている。(思考・判断・表現)<br><br>・プリントやノートに学習の工夫があり自主的かつ積極的に学習活動を行っている。(主体的に取り組む態度)<br><br>・言葉遣いや行動が他者への配慮をもって行われ、協調性をもって機敏に行われている。(主体的に取り組む態度) |         |           |           |        |          |        |                 |
| 【年間指導単元・内容と学習活動】                                                                                                                                                                                                                              |         |           |           |        |          |        |                 |
| 4 月                                                                                                                                                                                                                                           | 書へのいざない |           |           |        |          |        |                 |
| 5 月                                                                                                                                                                                                                                           | 漢字の書    | 楷書        | 孔子廟堂碑     | 大道     | 九成宮醴泉銘   | 清泉     | 書体と書風 唐の四大家     |
| 6 月                                                                                                                                                                                                                                           |         |           | 牛橛造像記     | 令和     |          |        | 時代による書風の違い      |
| 7 月                                                                                                                                                                                                                                           |         | 篆刻        | 雅印        |        | 漢字用印     |        |                 |
| 8 月                                                                                                                                                                                                                                           |         |           |           |        | 仮名用印     |        | 落款の入れ方          |
| 9 月                                                                                                                                                                                                                                           |         | 行書        | 風信帖       | 恵風     |          |        | 日本の行書 三筆と三跡     |
| 10 月                                                                                                                                                                                                                                          |         |           | 集王聖教序     | 大地     | 蘭亭序      | 天朗気清   | 中国の行書 王羲之とその書風  |
| 11 月                                                                                                                                                                                                                                          |         | 仮名の書      | いろは       | 単体と連綿  | 蓬萊切おほぞらに |        | 墨継ぎの技法          |
| 12 月                                                                                                                                                                                                                                          |         |           | 高野切第三種    |        | しらゆきの    |        | 短冊の書式           |
| 1 月                                                                                                                                                                                                                                           |         | 隸書        | 曹全碑       | 有志     |          |        | 隸書、篆書の特徴 蔵鋒     |
|                                                                                                                                                                                                                                               |         | 篆書        | 泰山刻石      | 皇帝     |          |        |                 |
| 2 月                                                                                                                                                                                                                                           |         | 草書        | 書譜        | 仁慈     |          |        | 漢字と仮名の調和 文字群、余白 |
|                                                                                                                                                                                                                                               |         | 漢字仮名交じりの書 | 古典を生かした表現 | 自選語句   |          |        |                 |
| 3 月                                                                                                                                                                                                                                           |         |           | 自由創作      |        |          |        | 年間で学んだ用筆による創作   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |        |     |        |      |        |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------|-----|--------|------|--------|---------|
| 教 科<br>科 目                                                                                                                                                                                                                                                                           | 保健体育<br>保 健                                | 学<br>年 | 5 年 | 単<br>位 | 1 単位 | 担<br>当 | 浦 元 久美子 |
| 【科目の概要】                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |        |     |        |      |        |         |
| <p>心の健康、食生活をはじめとする生活習慣の乱れ、生活習慣病、薬物乱用、性に関する問題など現代社会における健康・安全の問題は深刻かつ多様化してきており、心身の健康の保持増進が大きな課題となつてきている。「現代社会と健康」の項目では、現代社会における健康やその対策の考え方変化してきていること、生活習慣や喫煙、飲酒・薬物乱用などの問題に対応する必要があること、自己実現を図る努力が必要であること、交通事故を防止するためには適切な行動や交通環境などが重要であること、及び傷害や疾病に際して応急手当を適切に行うことが重要であることなどが内容である。</p> |                                            |        |     |        |      |        |         |
| 【育成をめざす学力】                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |        |     |        |      |        |         |
| <p>「健康で活力ある生活を送る態度や能力身につける」現在及び、将来の生活において健康安全の課題に直面したときに、的確な思考・判断に基づいて適切な意思決定を行い、自らの健康の管理や健康的な生活行動の選択及び、健康的な社会環境づくりが実践できるような資質や能力を育成する。</p>                                                                                                                                          |                                            |        |     |        |      |        |         |
| 【評価基準・評価項目】                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |        |     |        |      |        |         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 社会生活における健康・安全について理解できる。</li> <li>・ 生涯を通じて自らの健康を、管理・改善できる。</li> </ul>                                                                                                                                                                        |                                            |        |     |        |      |        |         |
| 【年間指導単元・内容と学習活動】                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |        |     |        |      |        |         |
| 4・5 月                                                                                                                                                                                                                                                                                | オリエンテーション                                  |        |     |        |      |        |         |
| 6 月                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 私たちの健康のすがた<br>2 健康のとらえ方<br>3 生活習慣病の予防と回復 |        |     |        |      |        |         |
| 7 月                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 喫煙と健康 6 飲酒と健康 7 薬物乱用と健康                  |        |     |        |      |        |         |
| 8 月                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5 がんの原因と予防、がんの治療と回復                        |        |     |        |      |        |         |
| 9 月                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6 感染症とその予防 10 エイズとその予防（エイズ教育）              |        |     |        |      |        |         |
| 10 月                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7 健康に関わる意思決定<br>8 意思決定・行動選択に必要なもの          |        |     |        |      |        |         |
| 11 月                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9 運動と健康、食事と健康、休養・睡眠と健康<br>10 精神疾患の特徴、予防、回復 |        |     |        |      |        |         |
| 12 月                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11 応急手当の意義とその基本<br>12 日常的な応急手当、心肺蘇生法       |        |     |        |      |        |         |
| 1 月                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 13 交通事故の現状と要因 16 交通社会における運転者の資質と責任         |        |     |        |      |        |         |
| 2 月                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 14 安全な交通社会づくり<br>15 応急手当の意義とその基本           |        |     |        |      |        |         |
| 3 月                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 保健の総まとめ                                    |        |     |        |      |        |         |

|                                                                                                                |                                                                                                                   |        |     |        |      |        |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|--------|------|--------|------|
| 教 科<br>科 目                                                                                                     | 保健体育<br>体 育                                                                                                       | 学<br>年 | 5 年 | 単<br>位 | 2 単位 | 担<br>当 | 猪 寛子 |
| 【科目の概要】                                                                                                        |                                                                                                                   |        |     |        |      |        |      |
| 各種の運動の合理的な実践を通して、課題を解決するなどにより運動の楽しさや喜びを味わうとともに、運動着のを高めることができるように、生活を明るく健全にする態度を育てる。                            |                                                                                                                   |        |     |        |      |        |      |
| 【育成をめざす学力】                                                                                                     |                                                                                                                   |        |     |        |      |        |      |
| 各種の運動を適切に行うことによって、自己の体の変化に気づき、体の調子を整えるとともに、体力の向上を図り、たくましい心身を養う。                                                |                                                                                                                   |        |     |        |      |        |      |
| 【評価基準・評価項目】                                                                                                    |                                                                                                                   |        |     |        |      |        |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 集団で協力し、各自で考え行動・判断ができる。</li> <li>・ 個人的能力と集団的能力を身につけることができる。</li> </ul> |                                                                                                                   |        |     |        |      |        |      |
| 【年間指導単元・内容と学習活動】                                                                                               |                                                                                                                   |        |     |        |      |        |      |
| 4・5 月                                                                                                          | 1. 体育に関するオリエンテーション 安全教育                                                                                           |        |     |        |      |        |      |
| 6 月                                                                                                            | 2. 集団行動 …体育で行う行動様式の習得                                                                                             |        |     |        |      |        |      |
| 7 月                                                                                                            | 3. バレーボール<br>①基本的なボール慣れ      ②パス…オーバーハンド、アンダーハンド      ③レシーブ<br>④実技テスト                                             |        |     |        |      |        |      |
| 8 月                                                                                                            | ⑤ルール説明、ゲーム（班毎のリーグ戦）                                                                                               |        |     |        |      |        |      |
| 9 月                                                                                                            | 4. ゴルフ<br>①基本練習…グリップ、アドレス、スタンス、素振り                                                                                |        |     |        |      |        |      |
| 10 月                                                                                                           | ②応用練習…ハーフショット、フルショット、寄せるショット、パター                                                                                  |        |     |        |      |        |      |
| 11 月                                                                                                           | ③評価・実技テスト（フルショット・寄せるショット）                                                                                         |        |     |        |      |        |      |
| 12 月                                                                                                           | ④ラウンド評価（何打でラウンドできたか）                                                                                              |        |     |        |      |        |      |
| 1 月                                                                                                            | 5. バスケットボール<br>①基本的なボール慣れ（スキルテスト）      ②パス…チェスト、バウンズ、アンダー、ショルダー、<br>③ドリブル      ④ドリブルシュート、ランニングシュート      ⑤ジャンプシュート |        |     |        |      |        |      |
| 2 月                                                                                                            | ⑥評価・実技テスト<br>・パス      ・ドリブル      ・ドリブルシュート、ランニングシュート                                                              |        |     |        |      |        |      |
| 3 月                                                                                                            | ⑦ルール説明・ゲーム（班毎のリーグ戦）                                                                                               |        |     |        |      |        |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |        |     |        |      |        |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------|-----|--------|------|--------|---------------------------------|
| 教科<br>科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 英語<br>論理表現Ⅱ<br>コミュニケーション英語Ⅱ                          | 学<br>年 | 5 年 | 単<br>位 | 7 単位 | 担<br>当 | 松下範枝・宇高かれん<br>井上真理子<br>天野ムチャレジス |
| <p>【教科・科目の概要】皆さんはこれまでに英語を勉強してきましたと思いますが、まず、何のために英語を身につけるのか考えてみて下さい。英語は国際語として多くの国と地域で言語や文化が異なる人同士をつないでいます。より多くの人とつながるために、英語を聞き、話し、読み、書く総合的な力を育てましょう。さらに、英語は単にことばを身につけるための科目ではありません。</p> <p>5 年生では、社会・人生、地理・文化、福祉・科学、環境・社会、動物・福祉、言語・文学、社会・人権、国際・平和、の 8 つのトピックについて知識を深め、批判的に考える力や考えたことを伝える力を伸ばしていきたいと考えます。計 7 単位のうち 2 単位(論表Ⅱ)は、文法を中心に多くの演習問題を解きながら英語の表現力もつけていきます。1.5 単位(OC)はティームティーチングで授業を行います。3.5 単位(コミュⅡ)は教科書を使いながら多量の英文を読んで理解し、それを要約したり、自分の意見を書いたり話したりすることを目指し、最終的にディベートに挑戦していくための力をつけていきます。</p> |                                                      |        |     |        |      |        |                                 |
| <p>【育成をめざす学力】</p> <p>Reading 速くそして正確にパラグラフごとのテーマと論理展開を見抜く力<br/>テキストを分析的・批判的に読む力</p> <p>Listening 目的をもって展開を予測しながら聴き、内容を把握する力</p> <p>Speaking/Writing 与えられた知識を活用して自ら考え、積極的に英語で表現する力</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |        |     |        |      |        |                                 |
| <p>【評価基準・評価項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ <b>Speaking</b>：身近な問題についてディベートをすることができる。 学習した英文の内容の概要をまとめ、簡単な英語で発表することができる。</li> <li>・ <b>Writing</b>： 社会問題について、150 語程度の英文で自分の考えや意見を書くことができる。 プロセスライティングの過程を実行し、パラグラフで自己表現することができる。</li> <li>・ <b>Reading</b>： 共通テストレベルの英文を A B クラスは wpm90, C クラスは wpm120 程度で読み理解できる。</li> <li>・ <b>Listening</b>： まとまった英文を、メモを取りながら聞き、大意を把握することができる。</li> </ul>                                                                                     |                                                      |        |     |        |      |        |                                 |
| <p>【年間指導単元・内容と学習活動】 ※特に記載がない月も、英検に関しては 1・2 学期は問題演習を実施予定</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |        |     |        |      |        |                                 |
| 4・5 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | コミュニケーション英語Ⅱ Lesson 1 / 文法・表現力演習 / 英検問題演習等           |        |     |        |      |        |                                 |
| 6 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | コミュニケーション英語Ⅱ Lesson 2 / 文法・表現力演習/Show&Tell・Writing 等 |        |     |        |      |        |                                 |
| 7 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | コミュニケーション英語Ⅱ Lesson 3~4 / 文法・表現力演習 / Discussion 等    |        |     |        |      |        |                                 |
| 8 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | コミュニケーション英語Ⅱ Lesson 4~5 / 文法・表現力演習 / ディベート           |        |     |        |      |        |                                 |
| 9 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | コミュニケーション英語Ⅱ Lesson 5 / 文法・表現力演習 / ディベート             |        |     |        |      |        |                                 |
| 10 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | コミュニケーション英語Ⅱ Lesson 6 / 文法・表現力演習 / ディベート             |        |     |        |      |        |                                 |
| 11 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | コミュニケーション英語Ⅱ Lesson 7 / 文法・表現力演習 / ディベート             |        |     |        |      |        |                                 |
| 12 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | コミュニケーション英語Ⅱ Lesson 8 / 文法・表現力演習 / ディベート             |        |     |        |      |        |                                 |
| 1 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | コミュニケーション英語Ⅲ Lesson 1 / 文法・表現力演習 / ディベート             |        |     |        |      |        |                                 |
| 2 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | コミュニケーション英語Ⅲ Lesson 2 / 文法・表現力演習/ ディベート・スピーキングテスト    |        |     |        |      |        |                                 |
| 3 月                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | まとめ <ディベート コンテスト>                                    |        |     |        |      |        |                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |        |     |        |      |        |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|-----|--------|------|--------|--------|
| 教科<br>科目                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 家庭基礎                                                                     | 学<br>年 | 5 年 | 単<br>位 | 2 単位 | 担<br>当 | 内田 絵理香 |
| <b>【科目の概要】</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |        |     |        |      |        |        |
| <p>現在は男女が協力して家族の一員としての役割を果たし、家庭を築くことが重要になっています。人はどのような生き方をしようとも、日々の暮らしをなくすことはできません。家庭科は人間が生きていくために、自分の生活を自分でデザインする力をつける教科です。一人ひとりが生活の主人公になる力をつけることを目的とし、そのために必要な知識や技術、考え方などを学び、自らの力で生活できる能力を身につけ、自分の生活スタイルを自己決定するだけの基本的な構えをつくっていきます。</p>                                                   |                                                                          |        |     |        |      |        |        |
| <b>【育成をめざす学力】</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |        |     |        |      |        |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・情報を収集し、活用する力      ・課題に対してさまざまな角度から考える力</li> <li>・自分の考えをまとめる力</li> <li>・生活をよりよいものにしていこうとする意欲や創意工夫する力</li> <li>・生活の自立と共生のために必要な力</li> </ul>                                                                                                          |                                                                          |        |     |        |      |        |        |
| <b>【評価基準・評価項目】</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |        |     |        |      |        |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・家族・子ども・高齢者・食生活についての基本的知識を習得できている。</li> <li>・安全に配慮し、手順通りにグループのメンバーと協力して作業することができる。</li> <li>・日頃の食生活を見直し、改善しようとすることができる。</li> <li>・必要な情報収集・活用ができる。</li> <li>・さまざまな視点から情報を分析し、自分の意見をまとめて発表することができる。</li> <li>・学習内容に関するスクラップブックを作成することができる。</li> </ul> |                                                                          |        |     |        |      |        |        |
| <b>【年間指導単元・内容と学習活動】</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |        |     |        |      |        |        |
| 4・5月                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. これからの人生について考えてみよう<br>2. 自分らしい生き方と家族      ①共に生きる家族      ②家族に関する法律      |        |     |        |      |        |        |
| 6・7月                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3. 子どもとかかわる      ①子どもとは      ②子どもの発達      ③子どもの生活                        |        |     |        |      |        |        |
| 8～10月                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4. 高齢者とかかわる      ①高齢社会に生きる      ②高齢者を知る<br>③高齢者の自立を支える      ④高齢社会を支えるしくみ |        |     |        |      |        |        |
| 11月                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5. 社会とかかわる<br>6. 食生活をつくる      ①日本の食文化の形成      ②私たちの食生活                   |        |     |        |      |        |        |
| 12月                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ③栄養と食品のかかわり                                                              |        |     |        |      |        |        |
| 1月                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ④食生活テーマ学習                                                                |        |     |        |      |        |        |
| 2月                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ⑤食事の計画と調理                                                                |        |     |        |      |        |        |
| 3月                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7.消費行動を考える                                                               |        |     |        |      |        |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |        |     |        |      |        |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|-----|--------|------|--------|-------|
| 教科<br>科目                                                                                                                                                                                                                                                        | 聖書                               | 学<br>年 | 5 年 | 単<br>位 | 1 単位 | 担<br>当 | 佐藤 清一 |
| <p>【科目の概要】</p> <p>現在の教会がその成立から経てきた筋道を知り、キリスト教が人類文化の発展に果たした役割を学び、歴史歴に働く神のみ業を読み取る。</p>                                                                                                                                                                            |                                  |        |     |        |      |        |       |
| <p>【育成をめざす学力】</p> <p>A. 聖書と教会を理解するための知識を習得し、整理する力。</p> <p>B. 知識を活用（分類・分析）して聖書や教会を解釈する力。</p> <p>C. 知識を活用（分類・分析）して自分自身の将来像を展望する力。</p>                                                                                                                             |                                  |        |     |        |      |        |       |
| <p>【評価基準・評価項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・キリスト教の歴史的知識を理解し、身に着けている。</li> <li>・日常生活において生じる様々な問題について、聖書に基づいて考え、判断したり、自分の意見を述べることができる。</li> <li>・聖書の授業に興味・関心を持ち、課題等に対して主体的に取り組み、課題を解決しようとしている。</li> <li>・キリスト教史から歴史歴に働く神のみ業を読み取ることができる。</li> </ul> |                                  |        |     |        |      |        |       |
| 【年間指導単元・内容と学習活動】                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |        |     |        |      |        |       |
| 4 月                                                                                                                                                                                                                                                             | キリスト教史を学ぶ意味<br>キリスト教成立の背景とイエスの時代 |        |     |        |      |        |       |
| 5 月                                                                                                                                                                                                                                                             | ペトロとパウロの活躍<br>ローマ帝国による迫害と公認      |        |     |        |      |        |       |
| 6 月                                                                                                                                                                                                                                                             | 古カトリック教会の教えの確立                   |        |     |        |      |        |       |
| 7 月                                                                                                                                                                                                                                                             | キリスト教のゲルマン人への浸透とローマ教皇権の伸張        |        |     |        |      |        |       |
| 8 月                                                                                                                                                                                                                                                             | 東方教会の発展                          |        |     |        |      |        |       |
| 9 月                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |        |     |        |      |        |       |
| 10 月                                                                                                                                                                                                                                                            | 教皇と皇帝の対立と十字軍                     |        |     |        |      |        |       |
| 11 月                                                                                                                                                                                                                                                            | ヨーロッパ中世の文化                       |        |     |        |      |        |       |
| 12 月                                                                                                                                                                                                                                                            | 教皇権の動揺と異端の動き                     |        |     |        |      |        |       |
| 1 月                                                                                                                                                                                                                                                             | ドイツの宗教改革(1)                      |        |     |        |      |        |       |
| 2 月                                                                                                                                                                                                                                                             | ドイツの宗教改革(2)                      |        |     |        |      |        |       |
| 3 月                                                                                                                                                                                                                                                             | スイスの宗教改革                         |        |     |        |      |        |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |    |        |     |        |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|----|--------|-----|--------|-------|
| 教科<br>科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | インテグレーション5 | 学<br>年 | 5年 | 単<br>位 | 1単位 | 担<br>当 | 5学年教師 |
| <p>【科目の概要】</p> <p>5学年の学年目標は「他者との協力で世界に関与できる生徒」です。</p> <p>学年行事である修学旅行（研修）を通して様々なことを学びます。同時に、クラスメイトをはじめ多くの方々との関わりを通して視野を広げていきます。また、今年度より導入のキャリア教育「Ring」プログラムを通して、「課題を解決する力」のみでなく、これからの成熟社会に必要な、「課題を発見して、解決を図る力」を育成していきます。この他、日本語及び英語によるディベート学習を通して、社会問題への関心を深め、多面的なものの考え方を学び、自分の意見を的確に表現できる力の定着を目指します。4学年で学んだ「論理コミュニケーション」については応用編に取り組みます。</p> |            |        |    |        |     |        |       |
| <p>【育成をめざす学力】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・世の中（身近なところから社会全体における範囲）の課題を発見する力</li> <li>・自己の研究課題の発見と情報を収集・分析できる力</li> <li>・テーマに関する興味・関心と基本的な知識を身につける力</li> <li>・レポート発表のためにプレゼンテーションする力</li> <li>・根拠を明確にし、説得力のあるスピーチをする力</li> <li>・研究活動に対して、自己評価や相互評価ができる力</li> <li>・物事について筋道をたてて、論理的に考えることができる力</li> </ul>                       |            |        |    |        |     |        |       |
| <p>【評価基準・評価項目】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・テキストの質と適切さを見極め、情報源の出典を明示することができる。</li> <li>・学習した結果、何を読み取れたのかを「自分の言葉」で表現することができる。</li> <li>・研究課題に対して、的確な文章で表現し、プレゼンテーションができる。</li> <li>・自らの経験や観察から根拠を明確にし、それに基づいた意見を述べることができる。</li> </ul>                                                                                          |            |        |    |        |     |        |       |
| 【年間指導単元・内容と学習活動】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |        |    |        |     |        |       |
| <p>【1学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・論理コミュニケーション…授業、検定</li> <li>・ディベート学習…導入、グループワーク</li> <li>・進路学習…志望校選び、オープンキャンパス参加に向けて</li> <li>・コラム学習</li> </ul>                                                                                                                                                                          |            |        |    |        |     |        |       |
| <p>【2学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ディベート学習…グループワーク、クラス内試合</li> <li>・論理コミュニケーション…授業、検定</li> <li>・研修旅行…事前・事後学習</li> <li>・進路学習…志望理由書（第一志望届）作成</li> <li>・コラム学習</li> </ul>                                                                                                                                                      |            |        |    |        |     |        |       |
| <p>【3学期】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ディベート学習…英語でのディベート実践、英語ディベート大会（西南 English Day）</li> <li>・進路学習…受験準備</li> <li>・小論文対策…講義、模試</li> <li>・コラム学習</li> </ul>                                                                                                                                                                      |            |        |    |        |     |        |       |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |        |     |        |      |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|--------|------|--------|--------|
| 教 科<br>科 目                                                                                                                                                                    | 高大連携講座                                                                                                                                                                                  | 学<br>年 | 5 年 | 単<br>位 | 2 単位 | 担<br>当 | 5 学年教師 |
| 【科目の概要】                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |        |     |        |      |        |        |
| <p>高大連携講座は主に本校併設大学の教員との連携で、実際に大学教員による講義等を受けながら、大学における研究姿勢や研究意義を学ぶことによって進学意識を高める。また自主研究体験を通して大学での研究方法のスキルを学び高校での学びと大学進学後の学びをスムーズに連携させることを目的とした、本校独自の設定教科である。</p>               |                                                                                                                                                                                         |        |     |        |      |        |        |
| 【育成をめざす学力】                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |        |     |        |      |        |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学で求められる研究姿勢を身につけ基本的な研究ができる力</li> <li>・講義の概要をまとめる力</li> <li>・自己の研究課題を発見し情報を収集し分析する力</li> <li>・研究活動に対する自己評価・相互評価する力</li> </ul>         |                                                                                                                                                                                         |        |     |        |      |        |        |
| 【評価基準・評価項目】                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |        |     |        |      |        |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・研究課題を見つけ調査研究し現状把握することができる。</li> <li>・問題解決の方策を発見することができる。</li> <li>・自分の考えを説得力ある表現で示すことができる。</li> <li>・多くの情報を収集し、活用することができる。</li> </ul> |                                                                                                                                                                                         |        |     |        |      |        |        |
| 【年間指導単元・内容と学習活動】                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |        |     |        |      |        |        |
| 1 学期                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション</li> <li>・ テーマ学習（グループごとに設定したテーマの探究学習）<br/>現状分析・課題発見・改善 解決策の考察・意見文</li> <li>・西南女学院大学の講義の受講<br/>(事前研究 講座受講 レポート作成 プレゼンテーション)</li> </ul> |        |     |        |      |        |        |
| 2 学期                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマ学習（地域の課題解決に向けた探求学習）<br/>企業や専門家の講演を聞いて理解を深める</li> <li>・西南女学院大学の講義の受講<br/>(事前研究 講座受講 レポート作成 プレゼンテーション)</li> </ul>                              |        |     |        |      |        |        |
| 3 学期                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマ学習（グループごとに設定したテーマの探究学習）<br/>現状分析・課題発見・改善 解決策の考察<br/>パワーポイントによる発表</li> <li>・志望理由書作成</li> </ul>                                                |        |     |        |      |        |        |

